

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE POLÍTICAS PLURILINGÜÍSTICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PAMPA
PROGRAMA DE LENGUA Y CULTURA BRASILEÑA NIVEL A.1

Docente a cargo: Flavia Fernández

Modalidad: virtual intensivo / 1 encuentro semanal **sincrónico** de 2 horas reloj cada uno + trabajo asincrónico.

Nivel: A.1

Días de cursado: Lunes de 20 a 22 (presencial-sincrónico) y miércoles de 20 a 21h (trabajo asincrónico)

Duración: 12 semanas

Fundamentación

El curso de portugués Lengua y cultura brasileña A1 ofrece estrategias orales y discursivas para el manejo adecuado del idioma portugués en situaciones cotidianas. Durante el proceso de aprendizaje, el estudiante desarrollará la competencia comunicativa, esto implica respetar un conjunto de reglas que incluye tanto las de la gramática y los otros niveles de la descripción lingüística (léxico, fonética, semántica) como las reglas de uso de la lengua, relacionadas con el contexto socio-histórico y cultural en el que tiene lugar la comunicación. De este modo, la competencia gramatical quedará integrada en una competencia más amplia y eficaz de comunicación, aspectos favorables para el aprendizaje de una segunda lengua.

Objetivos Generales

1. Adquirir y desarrollar el uso de las macrohabilidades lingüísticas que permitan comunicarse en situaciones concretas correspondientes al nivel A1 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
2. Capitalizar, adquirir y poner en práctica estrategias de aprendizaje que permitan apropiarse de los conocimientos.
3. Integrar los contenidos léxicos, morfosintácticos y fonológicos correspondientes al presente nivel

Contenidos

1- Un primer contacto

Saludos, despedidas. Presentación personal. Tratamiento formal e informal. Presentar a otras personas, profesiones, nacionalidades, países.

Gramaticales:

Verbos Regulares e irregulares de la 1ª, 2ª y 3ª Conjugación del Presente del Modo Indicativo: Ser, Ter, Estar, Morar, Trabalhar, Precisar, Negar, Formar, Relaxar. Pronombres Personales. Artículos definidos e indefinidos.

Léxico:alfabeto; procedencia; residencia; nombres y apellidos, saludos y despedidas. Profesiones , nacionalidades, países, r e l a c i o n e s interpersonales.

2- La familia

Tipos de familia, v í n c u l o s , comparativos de edad, informar sobre mi familia.

Gramaticales:

Verbos Regulares e irregulares de la 1ª, 2ª y 3ª Conjugación de Presente del Modo Indicativo. P r o n o m b r e s Personales y posesivos. Artículos definidos e indefinidos . Contracciones.

Léxico:

familia; recuperación de contenidos léxicos de la unidad anterior.

3- Descripción física y psicológica

Partes del cuerpo, sensaciones físicas, recomendaciones. Tipos de personalidad. Comportamientos. Cualidades personales. Describir sensaciones corporales, agrado, desagrado, malestar, qué comunica el cuerpo, gestos.

Gramaticales:

Verbos Regulares e irregulares de la 1ª, 2ª y 3ª Conjugación del Presente del Modo Indicativo. Condicional. Pronombres Personales y posesivos. Artículos definidos e indefinidos. Contracciones.

Léxico:

Partes del cuerpo, enfermedades, estados de ánimos. Temperamento , carácter. Expresiones de valoración, emoción.

4- Rutina

Hablar sobre la rutina propia, comparar hábitos nacionales con los de otros países, preguntar por la hora y dar la hora, describir una rutina ajena, comprender y escribir textos cortos sobre la temática. Actividades simultáneas: en casa, en el trabajo, en el ámbito académico. El fin de semana. Planificando la semana. Viajes. salidas. Días de la semana Días hábiles de trabajo. Expresiones de tiempo. Mi agenda semanal. Actividades. Números , Horas y horarios: en casa, en el trabajo, los fines de semana, en el médico, citas.

Gramaticales:

Nexos temporales de acción simultánea. Uso y valores de mientras. Elementos temporales y de lugar. Futuro inmediato, adverbios y locuciones temporales. Adverbio de duración y de frecuencia. Pretérito Perfecto e Imperfecto del Modo indicativo.

Léxico

Hablar de acciones simultáneas. Rutinas, horarios, frecuencias, cronogramas. Viajes.salidas, excursiones. Días de la semana Actividades. Los números, huso horario.

Modalidad de cursado

El enfoque metodológico será comunicativo para favorecer que los estudiantes sean capaces de desenvolverse en situaciones reales de comunicación, teniendo presente el aprendizaje de aspectos lingüísticos integrales de la lengua cultura extranjera. Ello significa que la metodología de trabajo se basa en la realización de actividades de uso, acompañada de los necesarios procesos de reflexión sobre la lengua cultura que faciliten la interiorización y el dominio de sus estructuras. Las actividades a lo largo del curso se realizan tanto de forma individual como en pares/grupos. El dictado del curso será virtual y combinará clases asincrónicas escritas alojadas en el Aula Virtual y clases sincrónicas semanales mediante el uso de una plataforma para videoconferencias

Evaluación

Cada estudiante deberá aprobar un examen parcial escrito (y oral) en la semana 10 de cursado, en fecha a confirmar. Se podrá recuperar el examen parcial por aplazo o inasistencia en la semana siguiente de cursado. Cada instancia (escrita y oral) del examen parcial y del examen final se consideran aprobadas si el estudiante alcanza un mínimo de 60% de respuestas correctas en cada una. También será evaluado de manera continua con la entrega de trabajos prácticos semanales y, al momento del examen parcial, deberá tener aprobados todos con nota mínima de 6.

Criterios de aprobación e instrumentos para la certificación

Los exámenes escritos incluyen comprensión lectora, producción escrita, ejercicios de estructuras gramaticales y de vocabulario. En la producción escrita se evaluará la claridad y la coherencia, la estructura del texto, el uso del vocabulario acorde, la corrección gramatical y ortográfica, además del correcto uso de los signos de puntuación. En los trabajos grupales se pedirá, mediante uso de rúbricas, una evaluación de pares. El docente, realizará una evaluación en proceso (formativa) como así también al finalizar el curso (sumativa) del proceso de aprendizaje del estudiante.

Los alumnos deberán tener 80% de asistencia a las clases virtuales presenciales y el 100% de la entrega de los trabajos asincrónicos. Es de suma importancia la participación en clase de los estudiantes. Los exámenes orales consisten en producciones orales y respuestas en base a la comprensión oral en las cuales se evaluarán aspectos tales como uso de vocabulario específico, uso de estructuras aprendidas, claridad y coherencia en la organización de las ideas, correcta pronunciación y entonación.

Bibliografía de referencia

Material propio elaborado por la docente.

Brasil Intercultural 1-2. (2013) Además del compilado de diálogos. Se utilizan los audios y videos que ofrece la misma editorial de Casa do Brasil: http://www.brasilintercultural.com.ar/c_basico.php

Um Português bem Brasileiro (2001), Fundación Centro de Estudos Brasileiros – Embajada de Brasil en Argentina, Editorial È Tempo do Brasil. (Módulos impresos 1 al 6).

Diccionarios

Priberam. Dicionário online. Disponible en: <https://www.priberam.pt/dlpo/Default.aspx>
Aurélio. Dicionario online. Disponível em: <https://www.dicio.com.br/aurelio-2/>

Prof. Flavia Fernández