

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE POLÍTICAS PLURILINGÜÍSTICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PAMPA
PROGRAMA DE CURSO ITALIANO NIVEL A2.1

Docente a cargo: Prof. Gabriela de los Ángeles Rivero

Modalidad: virtual, 1 encuentro semanal sincrónico de 2 horas, un encuentro asincrónico semanal de 1 hora a través de la plataforma Moodle del campo virtual de la Universidad Nacional de la Pampa.

Nivel: A2.1

Duración: 12 semanas

Días de cursado: viernes de 19:30 a 21:30 hrs, encuentro sincrónico

1 Fundamentación

El curso pretende, no solo la enseñanza del idioma, sino también de la cultura en general. El finalizar dicho curso el alumno habrá cubierto los temas que se encuentran dentro del Nivel A1 del Cuadro Común Europeo de las Lenguas.

1.1 Objetivo general

En este curso, como en los anteriores, el objetivo es lograr en forma paulatina la autonomía del alumno, para lograr dicho fin los alumnos trabajarán en parejas o grupos realizando trabajos orales y /o escritos utilizando una de las herramientas ofrecidas por el zoom.

1.2 Objetivos Específicos

En este tercer curso el alumno estará en condiciones de entender frases simples y participar en conversaciones simples pero a su vez, con estructuras más complejas.

Ser capaz de contar experiencias pasadas.

2. Metodología

El enfoque metodológico será comunicativo para favorecer que los estudiantes sean capaces de desenvolverse en situaciones reales de comunicación, teniendo presente el aprendizaje de aspectos lingüísticos integrales de la lengua cultura extranjera. Ello significa que la metodología de trabajo se basa en la realización de actividades de uso, acompañada de los necesarios procesos de reflexión sobre la lengua cultura que faciliten la interiorización y el dominio de sus estructuras. Las actividades a lo largo del cursado se realizarán tanto de forma individual como en pares/grupos.

El dictado del curso será virtual y combinará clases asincrónicas escritas alojadas en el Aula Virtual y clases sincrónicas semanales mediante el uso de una plataforma para videoconferencias.

3. Evaluación parcial y final:

Cada estudiante deberá aprobar un examen parcial escrito y oral al final del cursado. Se podrá recuperar el examen parcial por aplazo o inasistencia en la semana siguiente de cursado. Cada instancia (escrita y oral) del examen parcial y del examen final se considera aprobada si el estudiante alcanza un mínimo de 60% de respuestas correctas en cada una.

Los alumnos deberán tener un 80% de asistencia, y deberán entregar trabajos prácticos obligatorios realizados en la modalidad asincrónica para poder realizar el examen final.

4. Requerimientos Técnicos

Elementos necesarios para tener una buena comunicación con los alumnos: Computadora. Pc. Laptop, celular, etc. Conocimientos sobre cómo realizar envíos de material, videos, etc. Servicio de Internet. Manejo básico de la plataforma Zoom.

5. Contenidos y cronograma

Semana	Contenidos	Actividades
	Unidad 7 – Describir el tiempo (meteorología) Informarse sobre un viaje. Contar que se hizo el verano anterior. Contar y describir eventos pasados Indicar la fecha y escribir una postal. La partícula locativa “ci”. El Pasado con los auxiliares “Essere” y “Avere”. Participios irregulares	A partir del análisis de las distintas situaciones presentes en el libro, se realiza la lectura y observación del vocabulario, se responderá a las preguntas, estudio de diferentes estructuras gramaticales que llevaran a realizar distintas actividades como leer, completar , unir y responder preguntas

5- 8	<p>Unidad 8-Tradición y Familia. Contar como pasaron las fiestas. Describir los programas para las próximas fiestas. Describir aspecto y personalidad. Adjetivos posesivos. Los adjetivos posesivos con los miembros de la familia.</p>	<p>A partir del análisis de las distintas situaciones presentes en el libro, se realiza la lectura y observación del vocabulario, se responderá a las preguntas, estudio de diferentes estructuras gramaticales que llevaran a realizar distintas actividades como leer, completar , unir y responder preguntas</p>
9- 12	<p>Unidad 9 – Compras online- Hacer las compras- Negocios, Mercados, supermercados. Pedir asistencia en un negocio. Los colores- Pronombres directos-Adjetivos demostrativos “este” ,“aquel”.</p>	<p>A partir del análisis de las distintas situaciones presentes en el libro, se realiza la lectura y observación del vocabulario, se responderá a las preguntas, estudio de diferentes estructuras gramaticales que llevaran a realizar distintas actividades como leer, completar , unir y responder preguntas</p>

6. Bibliografía de referencia

El docente facilitará la bibliografía pertinente para el tratamiento de los contenidos de la capacitación. Se suplirá todo otro material que se considere necesario para optimizar los procesos de enseñanza y aprendizaje.

* Material diseñado por el docente disponible en Aula Virtual.

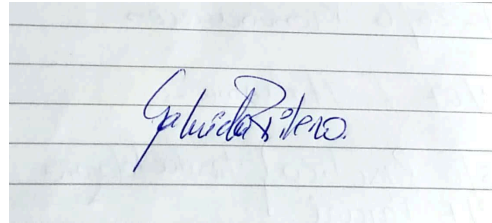
Orlandino, Massimo Naddeo-Euridice (2019). Dieci. Alma Edizioni

Martin, Telis (2021). La Nuova Prova Orale 1

Rizo, Ziglio (2014). Nuovo expresso 1. Alma Edizioni.

Ballarin, Elena; Barbara D'Annunzio (2014). Bellissimo 1. Editorial Eli.

La Grassa, Matteo (2013). L'italiano all'università. Edilingua.

A photograph of a handwritten signature in blue ink on a piece of white lined paper. The signature is written in a cursive style and reads "Gabriela de los Angeles Rivero". The paper has horizontal lines and some faint, illegible text visible in the background.

Prof. Gabriela de los Ángeles Rivero