

**PROGRAMA INSTITUCIONAL DE POLÍTICAS PLURILINGÜÍSTICAS**  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PAMPA**  
**PROGRAMA DE INGLÉS Y TECNOLOGÍA NIVEL A2.2**

**Docente a cargo:** Prof. Roberta Giménez

**Modalidad:** virtual intensivo / 1 encuentro semanal **sincrónico** de 2 horas reloj cada uno + trabajo asincrónico.

**Nivel:** A 2.2

**Inicio:** 22 de agosto de 2024

**Duración:** 12 semanas

**Días de cursado:** jueves de 19:00 a 21:00 hs.

**Desarrollo:**

El curso se desarrollará de manera sincrónica, con un encuentro semanal via Zoom de dos (2) horas reloj, y asincrónica, con la resolución de actividades semanales, más la elaboración de una actividad de creación propia individual o grupal relacionada a la temática presentada en la clase sincrónica siguiente. En este nivel se trabajará la pronunciación de manera transversal en cada clase sincrónica convirtiéndola en ejercicios conscientes que desarrollen la precisión de manera inconsciente.

**Objetivos:**

Desarrollar las 4 macrohabilidades: comprensión lectora, comprensión auditiva, oralidad y escritura.

Desarrollar la autonomía a través de la propuesta de actividades asincrónicas.

Desarrollar la alfabetización digital a través del aprendizaje y uso de herramientas y recursos online.

Motivar el uso de la lengua inglesa en contextos fuera de la clase.

Desarrollar la creatividad en el uso de la lengua meta a través de la propuesta de actividades que demanden habilidades de pensamiento de orden superior (Bloom).

**Evaluación:**

El curso será evaluado de manera continua mediante la asignación de una actividad de aplicación específica a la cotidianidad de los/las estudiantes, la asistencia al 80% de las clases (10) y la resolución de las actividades asincrónicas en la plataforma virtual (evaluación formativa). Asimismo, contará con dos instancias de evaluación sumativa con actividades con múltiples opciones. Además los/as estudiantes realizarán una actividad de cierre en pares y una individualmente con las cuales acreditarán el curso en su totalidad.

**Cronograma:**

<b>SEMANA</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>MODALIDAD</b>	<b>RECURSOS</b>
	<b>Revisión de tiempos de</b>		<b>Sincrónica</b>	Presentación realizada en Canva

<b>Le arn ing a lan gu age</b>	<b>verbo</b>			y convertida a PDF  Plataforma virtual UNLPam
	<b>Colocaciones sobre relaciones personales</b>		<b>Asincrónica</b>	
<b>1.</b>  <b>My sel f an d yo urs elf</b>	<b>Orden de las palabras en preguntas</b>		<b>Sincrónica</b>	Presentación realizada en Canva y convertida a PDF  Plataforma virtual UNLPam
	<b>Presente Perfecto</b>		<b>Asincrónica</b>	
<b>1.</b>  <b>Sto rie s</b>	<b>Pasado Simple</b>			Presentación realizada en Canva y convertida a PDF  Plataforma virtual UNLPam
	<b>Frases verbales comunes</b>		<b>Asincrónica</b>	
<b>1.</b>  <b>Sto rie s</b>	<b>Ficción y no ficción</b>		<b>Sincrónica</b>	Presentación realizada en Canva y convertida a PDF  Plataforma virtual UNLPam
	<b>Narración</b>		<b>Asincrónica</b>	
	<b>Preposiciones</b>			

1.	<b>Estilo indirecto (say/tell)</b>  <b>Relatos</b>  <b>Mentiras</b>		<b>Sincrónica</b>	Presentación realizada en Canva y convertida a PDF
<b>Who said that?</b>			<b>Asincrónica</b>	Plataforma virtual UNLPam
1.	<b>Futuro</b>  <b>Planes</b>  <b>Predicciones</b>  <b>Expresiones idiomáticas</b>  <b>Lidiar con malos entendidos</b>		<b>Sincrónica</b>	Presentación realizada en Canva y convertida a PDF
<b>Future</b>			<b>Asincrónica</b>	Plataforma virtual UNLPam
1.	<b>Verbos modales de obligación (must / have to / should)</b>  <b>Cualidades de las personas</b>  <b>Palabras comúnmente confundidas</b>		<b>Sincrónica</b>	Presentación realizada en Canva y convertida a PDF  Plataforma virtual UNLPam
<b>Who wants to be a billionaire?</b>			<b>Asincrónica</b>	

1.	Trabajos ideales		Sincrónica	Presentación realizada en Canva y convertida a PDF  Plataforma virtual UNLPam
Jobs	Lograr acuerdos		Asincrónica	
	Negocios			
	Adjetivos extremos			
	Expresiones de pasado (used to / would)			
1.	Comparativos y superlativos		Sincrónica	Presentación realizada en Canva y convertida a PDF  Plataforma virtual UNLPam
Technology	Tecnología		Asincrónica	
	Soluciones			
	Atención al cliente			
1. Do experts know best?	Preguntas de confirmación		Sincrónica	Presentación realizada en Canva y convertida a PDF  Plataforma virtual UNLPam
	Pedidos amables		Asincrónica	
	Construcción de oraciones			
	Expresar información			
	Adjetivos			
	Problemas y			

	<b>soluciones</b>			
1.  <b>Are you stressed ?</b>	<b>Emociones</b>		<b>Sincrónica</b>	Presentación realizada en Canva y convertida a PDF
	<b>Sentimientos</b>			
	<b>Condicionales</b>		<b>Asincrónica</b>	Plataforma virtual UNLPam
	<b>Adjetivos</b>			
	<b>Phrasal verbs</b>			
1.  <b>Would've, could've, should've</b>	<b>Colocaciones (verbo + sustantivo)</b>		<b>Sincrónica</b>	Presentación realizada en Canva y convertida a PDF
	<b>Condicionales irreales</b>			
	<b>Noticias</b>		<b>Asincrónica</b>	Plataforma virtual UNLPam
	<b>Eventos</b>			
12. <b>Final countdown</b>	<b>Acreditación</b>		<b>Sincrónica</b>	Presentación realizada en Canva y convertida a PDF
			<b>Asincrónica</b>	

**Bibliografía:**

Clare, A. & Wilson, J.J. (2015). Speak Out Intermediate Second Edition. Pearson Longman. Harlow, England.

Clare, A. & Wilson, J.J. (2015). Speak Out Pre-Intermediate Second Edition. Pearson Longman. Harlow, England.

Latham-Koenig, C., Oxenden, C. & Lambert, J. (2019). English File Intermediate Fourth Edition. Oxford University Press. Oxford, United Kingdom.

Latham-Koenig, C., Oxenden, C. & Lambert, J. (2019). English File Pre-Intermediate Fourth Edition. Oxford University Press. Oxford, United Kingdom.

<https://curipod.com/>

<https://es.padlet.com/>

<https://genial.ly/es/>

<https://jamboard.google.com/?pli=1>

<https://learnenglish.britishcouncil.org/>

<https://www.mentimeter.com/es-ES>

<https://www.mindmup.com/>

<https://www.wooclap.com/es/>