

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE POLÍTICAS PLURILINGÜÍSTICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PAMPA
PROGRAMA DE INGLÉS Y TECNOLOGÍA NIVEL A2.2

Docente a cargo: Prof. Roberta Giménez

Modalidad: virtual intensivo / 1 encuentro semanal **sincrónico** de 2 horas reloj cada uno + trabajo asincrónico.

Nivel: A 2.2

Inicio: 22 de agosto de 2024

Duración: 12 semanas

Días de cursado: jueves de 19:00 a 21:00 hs.

Desarrollo:

El curso se desarrollará de manera sincrónica, con un encuentro semanal via Zoom de dos (2) horas reloj, y asincrónica, con la resolución de actividades semanales, más la elaboración de una actividad de creación propia individual o grupal relacionada a la temática presentada en la clase sincrónica siguiente. En este nivel se trabajará la pronunciación de manera transversal en cada clase sincrónica convirtiéndola en ejercicios conscientes que desarrollen la precisión de manera inconsciente.

Objetivos:

Desarrollar las 4 macrohabilidades: comprensión lectora, comprensión auditiva, oralidad y escritura.

Desarrollar la autonomía a través de la propuesta de actividades asincrónicas.

Desarrollar la alfabetización digital a través del aprendizaje y uso de herramientas y recursos online.

Motivar el uso de la lengua inglesa en contextos fuera de la clase.

Desarrollar la creatividad en el uso de la lengua meta a través de la propuesta de actividades que demanden habilidades de pensamiento de orden superior (Bloom).

Evaluación:

El curso será evaluado de manera continua mediante la asignación de una actividad de aplicación específica a la cotidianidad de los/las estudiantes, la asistencia al 80% de las clases (10) y la resolución de las actividades asincrónicas en la plataforma virtual (evaluación formativa). Asimismo, contará con dos instancias de evaluación sumativa con actividades con múltiples opciones. Además los/as estudiantes realizarán una actividad de cierre en pares y una individualmente con las cuales acreditarán el curso en su totalidad.

Cronograma:

SEMANA	CONTENIDO	ACTIVIDADES	MODALIDAD	RECURSOS
	Revisión de tiempos de		Sincrónica	Presentación realizada en Canva

Le arn ing a lan gu age	verbo			y convertida a PDF Plataforma virtual UNLPam
	Colocaciones sobre relaciones personales		Asincrónica	
1. My sel f an d yo urs elf	Orden de las palabras en preguntas		Sincrónica	Presentación realizada en Canva y convertida a PDF Plataforma virtual UNLPam
	Presente Perfecto		Asincrónica	
1. Sto rie s	Pasado Simple			Presentación realizada en Canva y convertida a PDF Plataforma virtual UNLPam
	Frases verbales comunes		Asincrónica	
1. Sto rie s	Ficción y no ficción			Presentación realizada en Canva y convertida a PDF Plataforma virtual UNLPam
	Narración		Sincrónica	
	Preposiciones		Asincrónica	

1.	Estilo indirecto (say/tell) Relatos Mentiras		Sincrónica	Presentación realizada en Canva y convertida a PDF
Who said that?			Asincrónica	Plataforma virtual UNLPam
1.	Futuro Planes Predicciones Expresiones idiomáticas Lidiar con malos entendidos		Sincrónica	Presentación realizada en Canva y convertida a PDF
Future			Asincrónica	Plataforma virtual UNLPam
1.	Verbos modales de obligación (must / have to / should) Cualidades de las personas Palabras comúnmente confundidas		Sincrónica	Presentación realizada en Canva y convertida a PDF Plataforma virtual UNLPam
Who wants to be a billionaire?			Asincrónica	

1.	Trabajos ideales		Sincrónica	Presentación realizada en Canva y convertida a PDF Plataforma virtual UNLPam
Jobs	Lograr acuerdos		Asincrónica	
	Negocios			
	Adjetivos extremos			
	Expresiones de pasado (used to / would)			
1.	Comparativos y superlativos		Sincrónica	Presentación realizada en Canva y convertida a PDF Plataforma virtual UNLPam
Technology	Tecnología		Asincrónica	
	Soluciones			
	Atención al cliente			
1. Do experts know best?	Preguntas de confirmación		Sincrónica	Presentación realizada en Canva y convertida a PDF Plataforma virtual UNLPam
	Pedidos amables		Asincrónica	
	Construcción de oraciones			
	Expresar información			
	Adjetivos			
	Problemas y			

	soluciones			
1. Are you stressed ?	Emociones		Sincrónica	Presentación realizada en Canva y convertida a PDF
	Sentimientos			
	Condicionales		Asincrónica	Plataforma virtual UNLPam
	Adjetivos			
	Phrasal verbs			
1. Would've, could've, should've	Colocaciones (verbo + sustantivo)		Sincrónica	Presentación realizada en Canva y convertida a PDF
	Condicionales irreales			
	Noticias		Asincrónica	Plataforma virtual UNLPam
	Eventos			
12. Final countdown	Acreditación		Sincrónica	Presentación realizada en Canva y convertida a PDF
			Asincrónica	

Bibliografía:

Clare, A. & Wilson, J.J. (2015). Speak Out Intermediate Second Edition. Pearson Longman. Harlow, England.

Clare, A. & Wilson, J.J. (2015). Speak Out Pre-Intermediate Second Edition. Pearson Longman. Harlow, England.

Latham-Koenig, C., Oxenden, C. & Lambert, J. (2019). English File Intermediate Fourth Edition. Oxford University Press. Oxford, United Kingdom.

Latham-Koenig, C., Oxenden, C. & Lambert, J. (2019). English File Pre-Intermediate Fourth Edition. Oxford University Press. Oxford, United Kingdom.

<https://curipod.com/>

<https://es.padlet.com/>

<https://genial.ly/es/>

<https://jamboard.google.com/?pli=1>

<https://learnenglish.britishcouncil.org/>

<https://www.mentimeter.com/es-ES>

<https://www.mindmup.com/>

<https://www.wooclap.com/es/>