

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE POLÍTICAS PLURILINGÜÍSTICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PAMPA
PROGRAMA DE ALEMÁN NIVEL A1.1

Docente a cargo: Prof. Carlos Raffo

Modalidad: virtual intensivo / 1 encuentro semanal **sincrónico** de 2 horas reloj cada uno + trabajo asincrónico.

Nivel: A1.1

Duración: 12 semanas

Días de cursado: miércoles de 20-22 h.

1. Objetivos:

1. Adquirir y desarrollar el uso de las macrohabilidades lingüísticas que permitan comunicarse en situaciones concretas correspondientes al nivel A1.1 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
2. Capitalizar, adquirir y poner en práctica estrategias de aprendizaje que permitan apropiarse de los conocimientos.
3. Integrar los contenidos léxicos, morfosintácticos y fonológicos correspondientes al presente nivel.

2. Metodología:

El enfoque metodológico será comunicativo para favorecer que los estudiantes sean capaces de desenvolverse en situaciones reales de comunicación, teniendo presente el aprendizaje de aspectos lingüísticos integrales de la lengua cultura extranjera. Ello significa que la metodología de trabajo se basa en la realización de actividades de uso, acompañada de los necesarios procesos de reflexión sobre la lengua cultura que faciliten la interiorización y el dominio de sus estructuras. Las actividades a lo largo del cursado se realizarán tanto de forma individual como en pares/grupos.

El dictado del curso será virtual y combinará clases asincrónicas escritas alojadas en el Aula Virtual y clases sincrónicas semanales mediante el uso de una plataforma para videoconferencias.

3. Cronograma

Semana	Contenidos	Actividades	Recursos	Modalidad
--------	------------	-------------	----------	-----------

1-2	<p>Unidad 1: Primeros contactos</p> <p>Funcionales: saludar y despedirse; preguntar por el estado de ánimo; conocer otras personas en el entorno familiar, académico y laboral; presentarse y presentar a terceros, reconocer y utilizar expresiones según el registro de la interacción, comprender y escribir textos cortos sobre la temática.</p> <p>Gramaticales: oraciones enunciativas; oraciones interrogativas con partículas <i>W</i>; oraciones interrogativas de respuesta <i>Ja/Nein</i>; conjugación de verbos en presente; pronombres personales; artículos y sustantivos.</p> <p>Léxicos: alfabeto; países; idiomas; procedencia; residencia; nombres y apellidos, saludos y despedidas.</p>	<p>Actividades introductorias: se realizarán actividades tales como análisis de situaciones comunicativas concretas o textos como punto inicial para acceder a nuevos contenidos lingüísticos, activación de conocimientos previos mediante preguntas orientadoras formuladas por el docente, asociación de nuevos contenidos con contenidos ya trabajados, discusión en plenaria sobre el tema a abordar, confección de mapas mentales a partir de un concepto principal, entre otras.</p> <p>Actividades de desarrollo: se llevarán a cabo actividades tales como ejercicios para completar, reformular expresiones y unir equivalencias, redacción de textos, exposiciones orales breves en la lengua extranjera, lectura detallada de textos e identificación de fenómenos lingüísticos, reflexión de contenidos estudiados, uso de los contenidos trabajados en contexto, entre otras.</p> <p>Actividades de integración: se realizarán actividades tales como resúmenes de contenidos, resolución de ejercicios de autoevaluación y debate de resultados, confección de esquemas de contenido y vocabulario, entre otras.</p>	<p>Presentaciones visuales (por ejemplo: PPT), material audiovisual y de lectura, fichas de trabajo confeccionadas por el docente, recursos de libros de texto para la enseñanza del alemán como lengua extranjera, recursos online de ejercitación interactiva, plataforma virtual (foros, trabajo colaborativo, cuestionarios, entrega de tareas), entre otros.</p>	Sincrónica / asincrónica
3-4	<p>Unidad 2: En la profesión</p> <p>Funcionales: hablar sobre la profesión y los estudios y datos personales; comprender tarjetas personales; completar un formulario con datos personales; escribir un texto sobre sí mismo; comprender y escribir textos cortos sobre la temática.</p> <p>Gramaticales: negación con <i>nicht/kein</i>; adverbios de tiempo; verbos modales.</p> <p>Léxicos: profesión; lugar y puesto de trabajo; tareas a desempeñar; estado civil; hijos; edad; números; formularios.</p>	<p>Actividades introductorias: se realizarán actividades tales como análisis de situaciones comunicativas concretas o textos como punto inicial para acceder a nuevos contenidos lingüísticos, activación de conocimientos previos mediante preguntas orientadoras formuladas por el docente, asociación de nuevos contenidos con contenidos ya trabajados, discusión en plenaria sobre el tema a abordar, confección de mapas mentales a partir de un concepto principal, entre otras.</p> <p>Actividades de desarrollo: se llevarán a cabo actividades tales como ejercicios para completar, reformular expresiones y unir equivalencias, redacción de textos, exposiciones orales breves en la lengua extranjera, lectura detallada de textos e identificación de fenómenos lingüísticos, reflexión de contenidos estudiados, uso de los contenidos trabajados en contexto, entre otras.</p> <p>Actividades de integración: se realizarán actividades tales como resúmenes de contenidos, resolución de ejercicios de autoevaluación y debate de resultados, confección de esquemas de contenido y vocabulario, entre otras.</p>	<p>Presentaciones visuales (por ejemplo: PPT), material audiovisual y de lectura, fichas de trabajo confeccionadas por el docente, recursos de libros de texto para la enseñanza del alemán como lengua extranjera, recursos online de ejercitación interactiva, plataforma virtual (foros, trabajo colaborativo, cuestionarios, entrega de tareas), entre otros.</p>	Sincrónica / asincrónica

5-6	<p>Unidad 3: la Familia</p> <p>Funcionales: hablar sobre la familia, describir vínculos familiares, contar y preguntar sobre datos personales de la familia, comprender y escribir textos cortos sobre la temática.</p> <p>Gramaticales: artículos posesivos; artículos determinados e indeterminados en <i>Akkusativ</i>; formación del plural; verbos separables; adverbios de frecuencia.</p> <p>Léxicos: familia; recuperación de contenidos léxicos de la unidad anterior.</p>	<p>Actividades introductorias: se realizarán actividades tales como análisis de situaciones comunicativas concretas o textos como punto inicial para acceder a nuevos contenidos lingüísticos, activación de conocimientos previos mediante preguntas orientadoras formuladas por el docente, asociación de nuevos contenidos con contenidos ya trabajados, discusión en plenaria sobre el tema a abordar, confección de mapas mentales a partir de un concepto principal, entre otras.</p> <p>Actividades de desarrollo: se llevarán a cabo actividades tales como ejercicios para completar, reformular expresiones y unir equivalencias, redacción de textos, exposiciones orales breves en la lengua extranjera, lectura detallada de textos e identificación de fenómenos lingüísticos, reflexión de contenidos estudiados, uso de los contenidos trabajados en contexto, entre otras.</p> <p>Actividades de integración: se realizarán actividades tales como resúmenes de contenidos, resolución de ejercicios de autoevaluación y debate de resultados, confección de esquemas de contenido y vocabulario, entre otras.</p>	<p>Presentaciones visuales (por ejemplo: PPT), material audiovisual y de lectura, fichas de trabajo confeccionadas por el docente, recursos de libros de texto para la enseñanza del alemán como lengua extranjera, recursos online de ejercitación interactiva, plataforma virtual (foros, trabajo colaborativo, cuestionarios, entrega de tareas), entre otros.</p>	Sincrónica / asincrónica
7-8	<p>Unidad 3: Tiempo libre</p> <p>Funcionales: hablar sobre el tiempo libre y hobbies; comprender y escribir textos cortos sobre la temática.</p> <p>Gramaticales: artículos posesivos; artículos determinados e indeterminados en <i>Akkusativ</i>; formación del plural; verbos separables; adverbios de frecuencia.</p> <p>Léxicos: actividades de tiempo libre.</p>	<p>Actividades introductorias: se realizarán actividades tales como análisis de situaciones comunicativas concretas o textos como punto inicial para acceder a nuevos contenidos lingüísticos, activación de conocimientos previos mediante preguntas orientadoras formuladas por el docente, asociación de nuevos contenidos con contenidos ya trabajados, discusión en plenaria sobre el tema a abordar, confección de mapas mentales a partir de un concepto principal, entre otras.</p> <p>Actividades de desarrollo: se llevarán a cabo actividades tales como ejercicios para completar, reformular expresiones y unir equivalencias, redacción de textos, exposiciones orales breves en la lengua extranjera, lectura detallada de textos e identificación de fenómenos lingüísticos, reflexión de contenidos estudiados, uso de los contenidos trabajados en contexto, entre otras.</p> <p>Actividades de integración: se realizarán actividades tales como resúmenes de contenidos, resolución de ejercicios de autoevaluación y debate de resultados, confección de esquemas de contenido y vocabulario, entre otras.</p>	<p>Presentaciones visuales (por ejemplo: PPT), material audiovisual y de lectura, fichas de trabajo confeccionadas por el docente, recursos de libros de texto para la enseñanza del alemán como lengua extranjera, recursos online de ejercitación interactiva, plataforma virtual (foros, trabajo colaborativo, cuestionarios, entrega de tareas), entre otros.</p>	Sincrónica / asincrónica

9-11	<p>Unidad 4: la rutina</p> <p>Funcionales: hablar sobre la rutina propia, comparar hábitos nacionales con los de otros países, preguntar por la hora y dar la hora, describir una rutina ajena, comprender y escribir textos cortos sobre la temática.</p> <p>Gramaticales: paréntesis verbal, verbos separables, elementos temporales y de lugar.</p> <p>Léxicos: rutinas, horarios, frecuencias, cronogramas.</p>	<p>Actividades introductorias: se realizarán actividades tales como análisis de situaciones comunicativas concretas o textos como punto inicial para acceder a nuevos contenidos lingüísticos, activación de conocimientos previos mediante preguntas orientadoras formuladas por el docente, asociación de nuevos contenidos con contenidos ya trabajados, discusión en plenaria sobre el tema a abordar, confección de mapas mentales a partir de un concepto principal, entre otras.</p> <p>Actividades de desarrollo: se llevarán a cabo actividades tales como ejercicios para completar, reformular expresiones y unir equivalencias, redacción de textos, exposiciones orales breves en la lengua extranjera, lectura detallada de textos e identificación de fenómenos lingüísticos, reflexión de contenidos estudiados, uso de los contenidos trabajados en contexto, entre otras.</p> <p>Actividades de integración: se realizarán actividades tales como resúmenes de contenidos, resolución de ejercicios de autoevaluación y debate de resultados, confección de esquemas de contenido y vocabulario, entre otras.</p>	<p>Presentaciones visuales (por ejemplo: PPT), material audiovisual y de lectura, fichas de trabajo confeccionadas por el docente, recursos de libros de texto para la enseñanza del alemán como lengua extranjera, recursos online de ejercitación interactiva, plataforma virtual (foros, trabajo colaborativo, cuestionarios, entrega de tareas), entre otros.</p>	Sincrónica / asincrónica
12	Repaso y evaluación general			

4. Evaluación diagnóstica o de nivelación: no corresponde

5. Evaluación parcial y final:

Cada estudiante deberá realizar un examen parcial escrito de autoevaluación (asincrónico) en la semana 8 de cursado, en fecha a confirmar. En la semana 12, cada estudiante deberá realizar un examen final integrador, escrito y oral, ambas instancias de carácter eliminatorias. Se podrá recuperar este examen por aplazo o inasistencia previo acuerdo con el docente a cargo.

Cada instancia (escrita y oral) del examen final se consideran aprobadas si el estudiante alcanza un mínimo de 60% de respuestas correctas en cada una.

6. Criterios e instrumentos para la certificación:

Los exámenes escritos incluyen comprensión lectora, producción escrita, ejercicios de estructuras gramaticales y de vocabulario. En la producción escrita se evaluará la claridad y la coherencia, la estructura del texto, el uso del vocabulario acorde, la corrección gramatical y ortográfica, además del correcto uso de los signos de puntuación. El docente, realizará una evaluación en proceso (formativa) como así también al finalizar el curso (sumativa) del proceso de aprendizaje del estudiante. Los estudiantes deberán tener 80% de asistencia a las clases virtuales presenciales y el 100% de la entrega de los trabajos asincrónicos. Es de suma importancia la participación en clase de los estudiantes.

Los exámenes orales consisten en producciones orales y respuestas en base a la comprensión oral en las cuales se evaluarán aspectos tales como uso de vocabulario específico, uso de estructuras aprendidas, claridad y coherencia en la organización de las ideas, correcta pronunciación y entonación.

7. Bibliografía de referencia

El docente facilitará la bibliografía pertinente para el tratamiento de los contenidos de la capacitación. Se suplirá todo otro material que se considere necesario para optimizar los procesos de enseñanza y aprendizaje.

* Material diseñado por el docente disponible en Aula Virtual.

AA.VV. (2015). *DaF im Unternehmen A1*. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.

Becker, N.; Braunert, J. (2009). *Alltag, Beruf & Co. Niveau A1/1*. Ismaning: Hueber Verlag.

Dengler, S.; Rusch, P.; Schmitz, H.; Sieber, T. (2019). *Netzwerk neu. A1.1*. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.

Evans, S.; Pude, A.; Specht, F. (2012). *Menschen A1*. Ismaning: Hueber Verlag.

Lemcke, C. & Rohrmann, L. (2015). *Deutsch intensiv Grammatik A1. Das Training*. München: Klett-Langenscheidt.

Santa Rosa, 20 de marzo de 2024.

Carlos Raffo
Profesor de alemán
Facultad de Lenguas
Universidad Nacional de Córdoba